



группа «ЗВЕЗДОЧКИ»



*«Счастье — это мягкие, тёплые ладошки. За диваном фантики, на диване крошки.
Что такое счастье — проще не ответить. Счастье есть у каждого, у кого есть дети.»*

Раздевальная комната.



Дружно выстроившись в ряд, наши шкафчики стоят
Нас тепло встречают – вещи принимают.
А вот нашей маме, да и папе тоже,
«Уголок родительский» здорово поможет:
«МАМЫ и ПАПЫ! Прочтите внимательно!
Это сгодится вам обязательно!»



Групповая комната.

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.

Паровоз,
Пароход

Дожидаются ребят.

Там картинки на стене
И цветы на окне.

Захочу –Поскачу

На игрушечном коне!

В этом доме все для нас –
Сказки, песня и рассказ.»



Спальная комната.

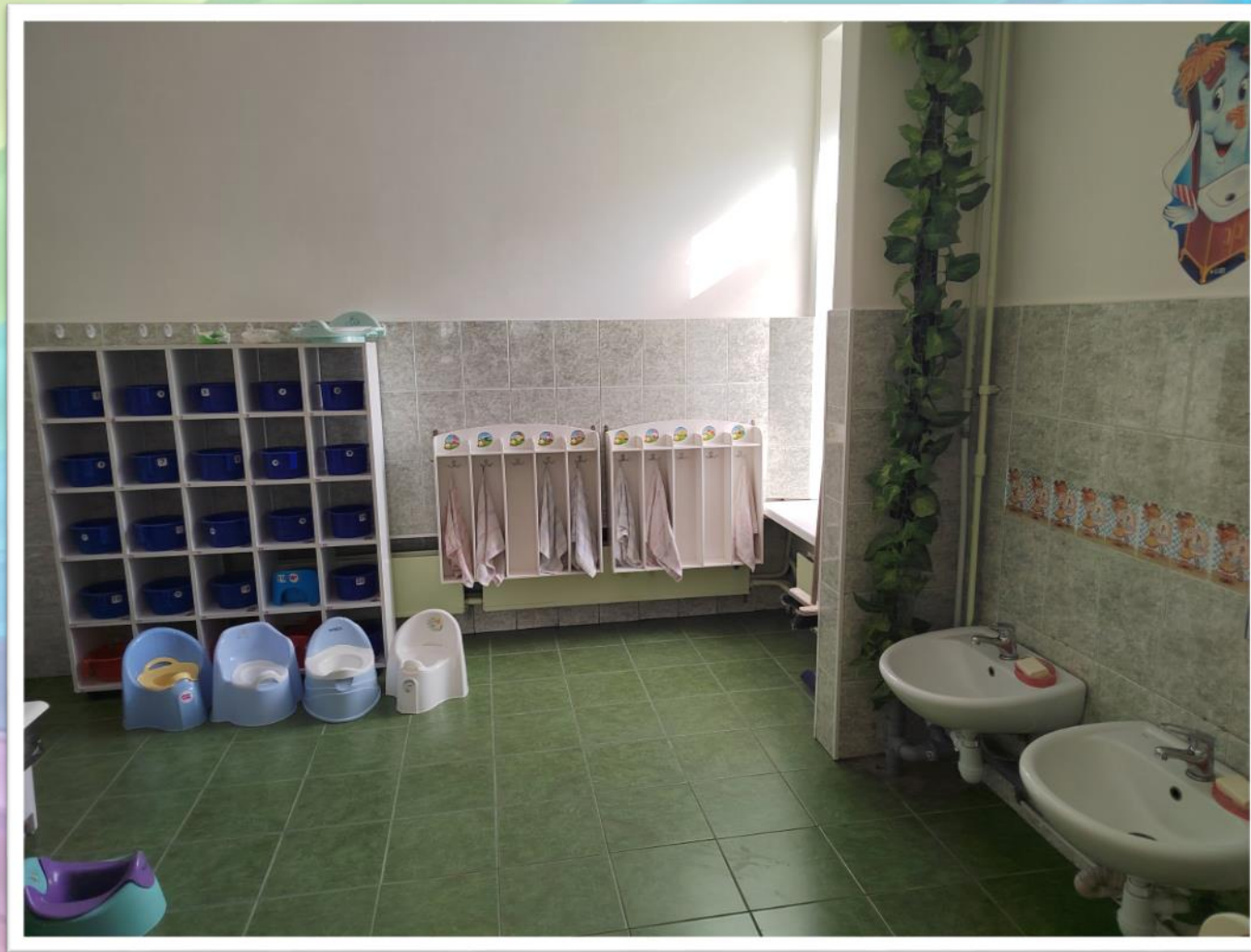
В детском садике у нас
Наступает «тихий час»
Детки глазки закрывают
И тихонько засыпают.
Где-то стук какой-то слышен,
Это дождь стучит по крыше...
Он, наверное, не знает,
Что ребятки отдыхают...
Ждет подушка и кроватка
Будет спать здесь очень сладко.



Туалетная комната.

«После прогулки
И перед обедом,
Руки помоем
С мылом как следует.
Чтобы любые микробы, бактерии,
С нами еду за обедом не ели бы.»

Туалетная комната для детей раннего возраста оборудована в одном помещении, где установлены умывальные раковины, шкаф (стеллаж) с ячейками для индивидуальных горшков, детская ванна, развешиваются индивидуальные полотенца.



Групповая комната раннего возраста разделена
на 6 развивающих детских центров:

1. Центр познания и коммуникации (книжный уголок)



Воспитатель помогает
Много нового узнать,
Учимся мы здесь играя,
Легче мир так познавать!



На полках книг у нас не счесть,
Русских народов сказки есть
Воспитатели детям их читают
Ребята героями себя представляют



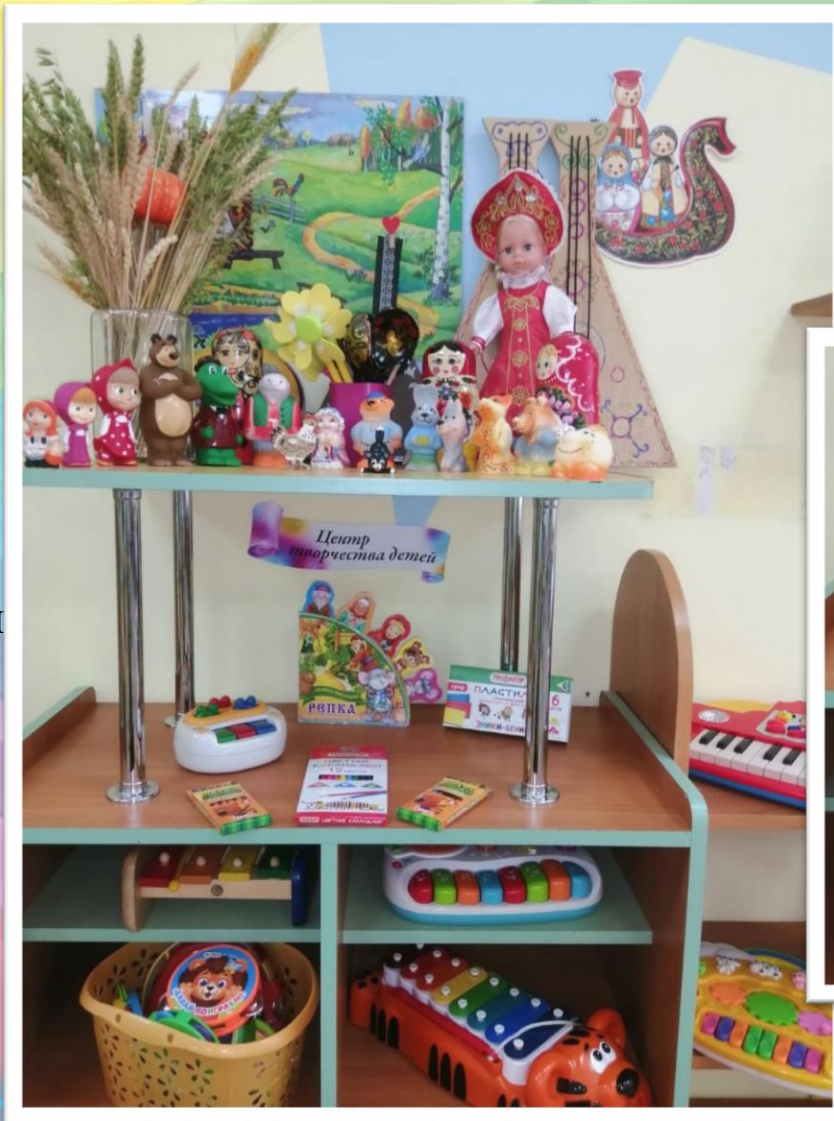
2. Центр сенсорики и конструирования.



Познание окружающего мира начинается с ощущения и восприятия. Поэтому сенсорному уголку в группе отводится особое место. Здесь собраны игры на развитие сенсорного восприятия, дидактические пособия на любой вкус: пирамидки, шнуровки, вкладыши, паззлы, мозаики. Цветовая гамма игр состоит из 4-х основных цветов.

3. Центр творчества и продуктивной деятельности.

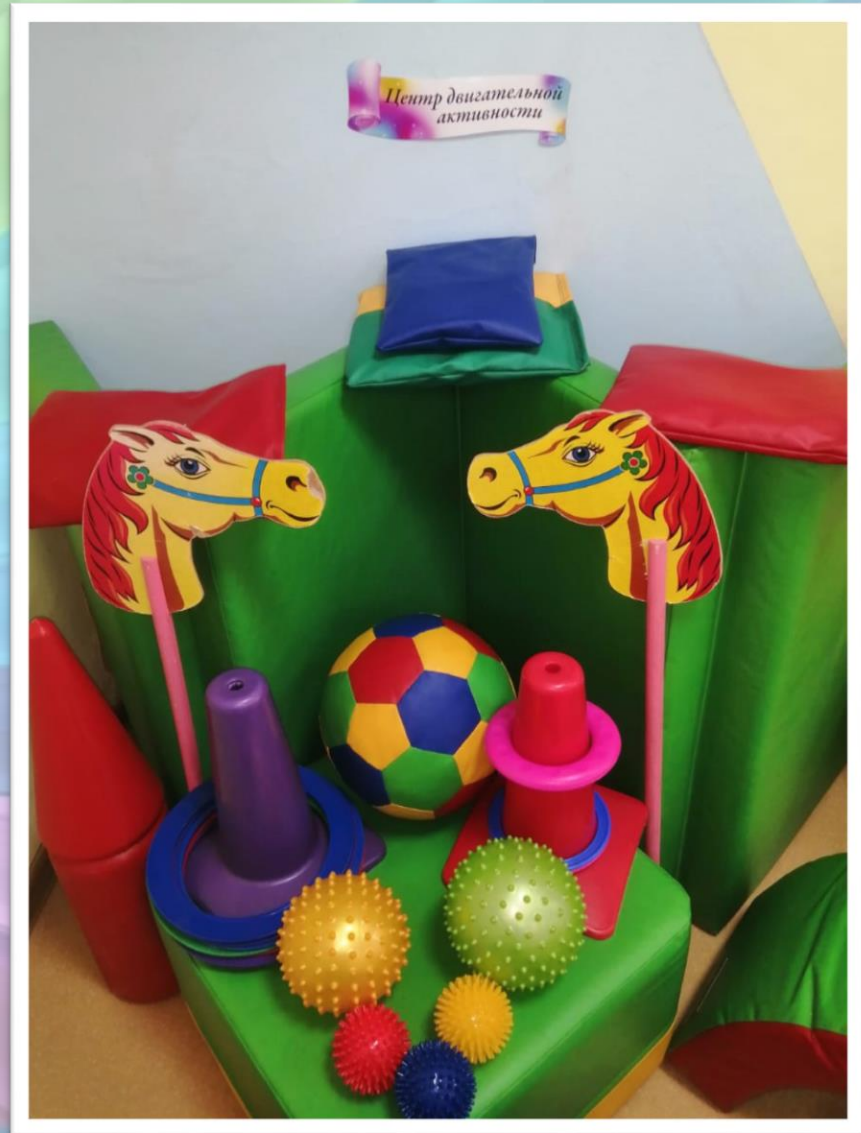
Все мы любим рисовать,
Наши руки развивать
И поэтому у нас,
Мастерская – просто класс!
Здесь мы клеим, вырезаем,
Ладочки в краски опускаем
Нашим творчеством потом
Украшаем с мамой дом.



4. Центр двигательной активности.



Мы про спорт не забываем
И здоровье укрепляем,
А для этого у нас -
Есть энергии запас,
Есть скакалки и мячи,
Скоро станем силачи!



5. Центр организации игр.



Куклы, бантики, коляски,
Сумочки, посуда....
Тут девчонок государство
И порядок всюду.
Будущей хозяйке
Много надо знать -
Пироги постряпать,
Платье постирать.



6. Центр экспериментирования и труда.



Эксперименты - это интересные моменты,
Самим всё можно познавать,
Чтоб учёным потом стать.

Он служит для детишек всех,
Источником всех знаний.
Ведь нам без опытов нельзя,
Эксперименты ставим!
Все крупы и материал
Природный изучаем.
Свойства бумаги и воды,
Всё это открываем.
Детишкам интересно здесь,
Для них всё это ново.
И можно сделать в уголке
Здесь множество другого.
Но для начала мы словами
Всё детям объясняем,
И вместе с ними весь процесс
Мы дружно обыграем.